



## Preguntas que puede hacerle a su niño después de haber terminado el juego.

El juego es una excelente manera de que los padres empiecen a tener conversaciones importantes con sus hijos.

### Iniciadores de conversación

#### ¿Cómo se gana en este juego?

(pista: acumulando amigos y formando un grupo de defensores)

#### ¿Qué hacen los defensores?

(pista: hacen frente al acosador en vez de dejar que los intimide)

¿Dónde ocurre el acoso? (pista: la cafetería, el baño, el patio de la escuela)

#### ¿Alguna vez has visto a alguien que ha sido acosado?

(pista: de ser sí, pregunte cuándo, dónde, por quién, y pregunte qué sucedió. Pregúntele a su niño cómo se sintió respecto al incidente).

#### ¿Alguna vez has sentido miedo de poder ser acosado(a)?

(pista: de ser sí, pregunte por quién, cuándo, dónde, por qué. Pregúntele a su niño si hay algo que le gustaría que haga para ayudarlo(a) a sentirse seguro).

#### ¿Alguna vez has sido acosado(a)?

(pista: de ser sí, pregunte por quién, cuándo, dónde, por qué. ¿Qué sucedió? Elogie al niño por decírselo y pídale que comparta este tipo de información en el futuro para que pueda ayudarlo lo más pronto posible).

## Consejos para convertirse en un DEFENSOR en la vida real.

Los padres necesitan “modelar” una conducta defensora. Por ejemplo, cuando pasa junto a un accidente en la calle, ¿se detiene y ayuda? ¿Llama al 911? Estos son ejemplos de ser un defensor, ayudando a otros que lo necesitan.

Los padres pueden ver el acoso o acoso escolar cibernético (bullying o cyberbullying) en acción. Es deber de un padre intervenir si es posible; decirle al acosador que se detenga, proteger al niño que está siendo acosado, e informar el incidente a la escuela.

En general, lo mejor es hacer preguntas abiertas y es importante hacer que el niño explique detalladamente sus respuestas. El objetivo es dejar que los niños expresen sus ideas y sentimientos, sus deseos y temores. Con suerte, el simple hecho de jugar ayudará a que los niños hablen con sus padres sobre el tema del acoso escolar o *bullying*.

Los padres pueden influir en los grupos de niños para que sean comprensivos, muestren empatía y respalden al niño que pueda ser víctima de acoso. Por ejemplo, durante un servicio de transporte compartido, un padre puede oír a los niños que hablan sobre un acosador o una víctima de acoso y el padre puede hacerles ver a los niños que como grupo tienen el poder de cambiar los hechos, el poder de detener el acoso.

Los padres necesitan enseñar a los niños “a hablar” cuando sucede algo que podría ser perjudicial. A menudo los padres dicen “no sean chismosos” y esto puede inducir a que algunos niños no proporcionen información importante; pero los padres necesitan dejar claro a sus hijos que acusar a un acosador no es chismorrear.

## Lo que se debe hacer y no se debe hacer

**Debe** enseñarle a su niño que tiene el derecho y el deber de protegerse a sí mismo, su espacio y a sus amigos. ¡Deles la fortaleza para decir NO al acoso!

**Debe** intervenir si ve a un niño en apuros.

**Debe** decirle a su niño que intervenga si puede hacerlo de manera segura.

**Debe** informar al personal de la escuela sobre actos de burla, intimidación y acoso.

**Debe** recomendarle a su niño que le informe a usted y a los maestros sobre estos incidentes.

**Utilice** AWESOME UPSTANDER como un iniciador de conversación.

**No debe** enseñarle a su niño a que se aisle porque eso puede provocar que sea elegido para el acoso, la burla y la intimidación si está solo.

**No debe** recomendarle a su niño que excluya a otros niños de su grupo.

**No debe** enseñarle a su niño a que “no se entrometa” si esto significa no involucrarse en una situación en la cual pueda convertirse en un defensor.

**No debe** informar los incidentes directamente a los padres del acosador.

**No debe** tratar de imponer disciplina en el acosador.



## ¿Su niño está siendo acosado? ¿Su niño...

- ...evita ciertos lugares o situaciones?
- ...se ve diferente, "triste" o descontento?
- ...se ve solitario o aislado?
- ...juega con los demás niños durante el recreo?
- ...se queja de que los demás niños lo molestan o lo acosan?

Si responde "sí" a cualquiera de estas preguntas, es posible que su niño esté siendo acosado. No obstante, hay otras razones por las que un niño podría estar descontento o evasivo. En cualquier caso, es importante explorar estos temas y solicitar ayuda en la escuela.

## ¿Qué características se observan a menudo en el niño que es víctima de acoso?

**Complacientes:** los acosados NECESITAN COMPLACER y harán lo que sea para ser aceptados; incluso dejarse maltratar, humillar o intimidar.

**Evasivos:** los acosados evitan mirar a los ojos; EVITAN situaciones NUEVAS o INCÓMODAS. Tienen dificultad para adaptarse y por lo tanto intentan mantener las cosas habituales.

**Socialmente aislados:** los acosados pueden tener pocos amigos, no tienen un grupo con quien pasar el rato. Pueden ser SOCIALMENTE TORPES.

**Con dificultades en el lenguaje:** los acosados a menudo tienen PROBLEMAS PARA HABLAR porque tienen problemas para recordar palabras, tienen poca cantidad de información para compartir, o porque tienen un trastorno del lenguaje no diagnosticado que les impide expresarse por sí solos.

**Obedientes:** a los acosados les gusta SEGUIR las REGLAS, no causar problemas, asegurarse de no meterse en problemas con alguna figura autoritaria.

**Perfeccionistas:** los acosados INTENTAN ser PERFECTOS en todo. Pueden ensayar lo que dirán para asegurarse de no cometer ningún error.

**Tímidos y callados:** los acosados pueden sufrir un TRASTORNO DE ANSIEDAD SOCIAL lo cual significa que son terriblemente tímidos o ansiosos en situaciones sociales, hasta el grado de perjudicar su capacidad para desenvolverse.

**Miedosos:** los acosados a menudo sienten temor de muchas cosas, pero especialmente TEMEN LA CONFRONTACIÓN. Cualquier clase de conflicto los hace sentirse muy mal.

**Muy sensibles:** los acosados pueden ser MUY SENSIBLES, notan todos los detalles y pueden malinterpretar palabras o indicaciones. NO SON FUERTES, no son capaces de evitar que las cosas les afecten.

**Deprimidos:** los acosados a menudo SON MUY INFELICES. Es posible que hayan estado deprimidos antes de que empezara el acoso y luego se deprimieron más como resultado de la intimidación.

**Si cree que su niño está siendo acosado debe conversar con él, con su maestro y tal vez con un psicólogo que pueda ayudar a detener el acoso.**



## ¿Su niño acosa?

Cualquier niño tiene el potencial de ser un acosador. A menudo los acosadores son muy populares, atléticos, atractivos y socialmente fuertes.

*¿Su niño es “líder del grupo?”  
De ser sí, ¿ha notado si su niño  
excluye a los demás?*

*¿Su niño carece de empatía?*

*¿Su niño se ríe de los demás con  
frecuencia, a menudo de manera  
negativa o hiriente?*

*¿Se ha castigado a su niño en la  
escuela, en el campamento o en  
un equipo porque se comportó  
de forma hiriente con otro niño?*

*¿Su niño acosa a sus hermanos?  
Si su niño se burla de sus hermanos  
o los acosa, es muy posible que  
haga lo mismo fuera del hogar.*

## El ciclo acosado-acosador

A veces los niños que han sido acosados se vuelven acosadores. Cuando han sido acosados e intimidados y las condiciones empeoran llegan a un punto límite.

El acosado necesita expresar sus propios sentimientos y a veces se vuelven acosadores cuando tienen la oportunidad.

Esto se ha vuelto bastante común. En un estudio reciente, el 50% de los estudiantes de secundaria señaló haber sido acosadores y el 48% informó que estaban siendo acosados. Estas estadísticas parecen indicar que casi la mitad de los estudiantes son acosadores o acosados.

Es importante detener este ciclo. Para hacerlo debemos ayudar a que los acosados se sientan fortalecidos. ¡Los DEFENSORES pueden ayudar a detener este ciclo!